

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Культуры Здоровья»
(ООО «ЦКЗ»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «ЦКЗ»

_____ Д.А. Кунин

«25» марта 2026г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

специализированного структурного образовательного подразделения -

Учебный центр ООО «ЦКЗ» за 2025 год

г. Воронеж

2026

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение и система управления..... | 4 |
| 1.2. Образовательная деятельность..... | 5 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки слушателей..... | 6 |
| 1.4. Организация учебного процесса..... | 6 |
| 1.5. Кадровое обеспечение..... | 7 |
| 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности..... | 8 |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса..... | 8 |
| 2. Показатели деятельности | 9 |
| Выводы..... | 12 |

Введение

Самообследование специализированного структурного образовательного подразделения – Учебный центр общества с ограниченной ответственностью «Центр Культуры Здоровья» (далее по тексту — Учебный центр) за период с 1 января по 31 декабря 2025 г. организовано и проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации, а также формирование отчета о результатах самообследования за 2025 год.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации об образовательной деятельности;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Сроки и состав рабочей группы утверждены приказом генерального директора ООО «ЦКЗ» от 16.02.2026 №25 (с изменениями, внесенными приказом от 27.02.2026 №37УЦ).

В процессе самообследования проводилась оценка: организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки слушателей, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также востребованности выпускников; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2025 г.

1. Аналитический раздел

1.1. Организационно-правовое обеспечение и система управления

Образовательная деятельность ООО «ЦКЗ» осуществляется через специализированное структурное образовательное подразделение — Учебный центр, действующее на основании Положения об учебном центре общества с ограниченной ответственностью «Центр Культуры Здоровья» (ООО «ЦКЗ»), утвержденного Приказом № 58у от 01.04.2024 г. (с изменениями, внесенными приказом от 02.12.2025 №258).

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом ООО «ЦКЗ», Положением об учебном центре общества с ограниченной ответственностью «Центр Культуры Здоровья» (ООО «ЦКЗ»). Деятельность Учебного центра регламентирована локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке.

Учебный центр не является юридическим лицом, не имеет самостоятельный баланс, расчётный, валютный и другие счета в банковских и иных кредитных учреждениях. Учебный центр образован 15 ноября 2023 г.

Юридический адрес организации: 394006, Воронежская обл, г Воронеж, ул Моисеева, д. 2/2, офис 604.

Сайт: <https://www.olimp4docs.ru/>

Учредителями ООО «ЦКЗ» являются Соловьев А.К., Соловьева Е.В., Соловьева Н.А.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от 12.10.2023 г. рег. № Л035-01244-36/00737686, выданной Департаментом образования Воронежской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Высшим органом управления организации является общее собрание участников ООО «ЦКЗ». Единоличным исполнительным органом является генеральный директор. Непосредственное руководство Учебным центром осуществляет руководитель, назначаемый на должность генеральным директором ООО «ЦКЗ». Права и обязанности руководителя определяются действующим законодательством Российской Федерации, Положением об учебном центре, трудовым договором и должностной инструкцией.

Учебный центр имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями

законодательства Российской Федерации. Организация системы управления соответствует характеру установленных задач и требованиям законодательства Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «ЦКЗ», локальными нормативными актами Организации.

Основной целью деятельности Учебного центра является оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. В соответствии с лицензией осуществляет деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Задачи Учебного центра:

- удовлетворение потребностей личности, общества и рынка труда Воронежской области, центрального округа и других регионов Российской Федерации в квалифицированных кадрах;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях, передовом отечественном и зарубежном опыте в медицинской деятельности, клинических рекомендациях, в профессиональном совершенствовании, освоении новых видов деятельности, культурном и нравственном развитии;

- развитие региональной системы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), усиление ее интеграции в единую государственную систему непрерывного образования и мировую образовательную систему за счет качественных профессионально ориентированных образовательных услуг и эффективного использования интеллектуального и кадрового потенциала, а также материально-технических ресурсов ООО «ЦКЗ».

В отчетном периоде (2025 г) реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для специалистов, имеющих высшее медицинское образование. Необходимость одной из программ - «Менопауза и климактерический синдром, междисциплинарный подход к терапии – современный взгляд специалиста» - была обусловлена реализацией Распоряжения Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. №4356-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023-20230 гг.».

Обучение по программам повышения квалификации прошли 2 слушателя, которым по результатам итоговой аттестации выданы удостоверения о повышении квалификации, установленного образца.

1.3.Содержание и качество подготовки слушателей

Содержание подготовки слушателей в отчетном периоде определялось дополнительными профессиональными программами, разработанными и утвержденными Организацией самостоятельно. Содержание реализуемых в отчетном периоде дополнительных профессиональных программ направлено на достижение планируемых результатов обучения, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. Программы разработаны на основе профессиональных стандартов в сфере здравоохранения и квалификационных требований, утверждаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с лицензией в отчетном периоде осуществлялась реализация двух программ повышения квалификации врачей:

- 31.08.42 Неврология «Головные и лицевые боли. Междисциплинарные аспекты» (в объеме 36 часов),

- 31.08.01 Акушерство и гинекология «Менопауза и климактерический синдром, междисциплинарный подход к терапии - современный взгляд специалиста» (в объеме 36 часов).

Данные программы включены в перечень образовательных элементов портала НМО Минздрава России.

В Учебном центре функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ. По каждой программе осуществляется итоговая аттестация, проводимая в форме тестирования. Это позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения материалы программы, а форма аттестации достаточна для определения уровня освоения учебного материала. Внутренний мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения осуществляется на основании анкетирования. По результатам анкетирования в отчетном периоде выявлен высокий уровень удовлетворенности слушателей.

Слушатели, прошедшие обучение, продолжили работу в прежней должности, внедрив в практику полученные методики.

1.4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами ООО «ЦКЗ».

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение слушателей осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке. Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Учебного центра, по электронной почте, телефонам и портал НМО.

Продолжительность обучения определяется выбранной образовательной программой. В отчетном периоде реализовывались программы повышения квалификации трудоемкостью 36 академических часов. Режим занятий – 6 часов в день. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

В Учебном центре устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия и иные виды занятий. Реализация программ характеризуется использованием современных подходов в образовательном процессе, в том числе применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В отчетном периоде обучение организовано в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий через электронную информационно-образовательную среду Организации – систему дистанционного обучения (СДО) на платформе «Moodle». Доступ к Moodle осуществляется по индивидуальным паролям, которые выдаются слушателям при зачислении на программы обучения и в соответствии с инструкцией пользователя. Режим доступа для слушателей осуществляется круглосуточно без перерывов и выходных.

1.5.Кадровое обеспечение

Комплектование сотрудников Учебного центра осуществляется путем заключения трудовых договоров, а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг. К разработке и реализации образовательных программ привлекаются специалисты-практики в сфере здравоохранения с большим стажем работы, имеющие профильное высшее образование, действующие сертификаты (аккредитацию) специалистов.

На конец отчетного периода профессорско-преподавательский состав Учебного центра включает старшего преподавателя, кандидата медицинских наук. Методическую работу выполняет методист Учебного центра.

Повышение квалификации педагогических работников запланировано на 2026 год.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает: аннотации, учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы и оценочные материалы. По каждой реализуемой программе имеется утвержденная в установленном порядке дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Для освоения программ слушателям предоставляется доступ к учебно-методическим материалам в электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle. Состав материалов включает рабочую программу, видео-лекции, презентации, материалы к практическим занятиям, профильную литературу и актуальные клинические рекомендации, тестовые задания для итоговой аттестации.

1.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечена необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Доступ в здание и учебную аудиторию возможен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус, соответствующей ширины дверные проемы, лифты, широкие коридоры для беспрепятственного перемещения обучающихся с нарушением функции опорно-двигательного аппарата.

Для ведения образовательной деятельности в здании имеется помещение площадью 117,9 кв.м. Для организации образовательного процесса ООО «ЦКЗ» арендуется учебная аудитория, оснащенная 2 ноутбуками, 2 микрофонами, проектором, экраном для проектора, 2 дублирующими экранами, 2 камерами.

Техническое оснащение: серверное оборудование для хранения учебного контента и обеспечения бесперебойного доступа к СДО; рабочие места методистов и преподавателей, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет (общая скорость 100 Мбит/с); оборудование для проведения видеоконференций.

2. Показатели деятельности

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(в соотв. с Приложением №6 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|-------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 2/100 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% | - |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 2 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 2 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | - |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | - |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | - |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | - |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | - |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | - |

| | | | |
|--------|--|-----------|-------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | - |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 42 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | - |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество публикаций в научных журналах "Белого списка" | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | - |
| 2.5 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | - |
| 2.6 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | - |
| 2.7 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | - |
| 2.8 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | - |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| 2.9 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | - |
| 2.10 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | - |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | - |
| 2.12 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | - |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 19,7 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 19,7 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 19,7 |
| 4. | Инфраструктура | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 117,9 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | - |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 117,9 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | - |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | - |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | - |

Выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования, сделан вывод, что деятельность Учебного центра соответствует лицензионным требованиям, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся (слушателей) по заявленным программам.

По результатам самообследования рекомендуется:

- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества слушателей;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- активизация методической деятельности педагогических работников в части разработки учебно-методических пособий для слушателей, а также дальнейшее развитие электронной информационно-образовательной среды.